



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA GAMBAR DI KELOMPOK B TK KANISIUS GENDONGAN  
SALATIGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Progdi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Guna memenuhi sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan**

**Oleh**

**Esa Maryani  
272012011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 32 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

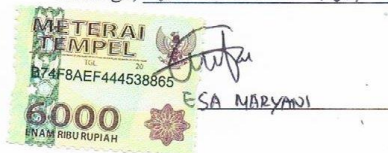
Nama : ESA MARYANI  
NIM : 27 2012 011 Email : esamaryani69@gmail.com  
Fakultas : KEORGANISASIAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN PEMAHAMAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA  
GAMBAR DI KELOMPOK B TK KAPISIUS GENDONGAN SALATIGA  
Pembimbing : 1. LANNY WIJAYANINGSIH, S.Pd, M.Pd  
2. DESI KUSUMAWATI, S.Pd, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 JANUARI 2017





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ESA MARYANI  
NIM : 272012011 Email : esamaryani69@gmail.com  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : P6-PAUD  
Judul tugas akhir : PERINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERNUAAN MELALUI MEDIA  
GAMBAR DI KELOMPOK B TK KANDISIUS BENDONEAN SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 JANUARI 2017

Lanny Wijayaningsih, Spd, M.Pd  
Pembimbing I

Mengetahui,

Esa Maryani

Dagi Kusumawati, S.Pd, M.Pd  
Pembimbing II



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA GAMBAR DI KELOMPOK B TK KANISIUS GENDONGAN  
SALATIGA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Studi S1 PG-PAUD sebagian dari Persyaratan untuk mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Esa Maryani**

**272012011**

**Disetujui Oleh:**



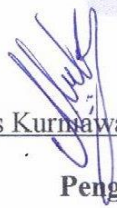
Lanny Wijayaningsih, S.Pd, M.Pd

**Pembimbing 1**



Desi Kusumawati, S.Pd, M.Pd

**Pembimbing 2**



Mozes Kurniawan, S.Pd, M.Pd

**Penguji**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA GAMBAR DI KELOMPOK B TK KANISIUS GENDONGAN  
SALATIGA**

Oleh

Esa Maryani

272012011

Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji, dipertahankan, dan disetujui dalam  
Sidang Ujian Skripsi tanggal 10 Januari 2017

Disahkan

1956



Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd

Dekan FKIP UKSW

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Drs. Tritjahjo Danny Soesilo'.

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

Kaprodi S1 PG PAUD



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Esa Maryani

Nim : 272012011

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas/ Universitas : FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR DI KELOMPOK B TK KANISIUS GENDONGAN SALATIGA”** benar-benar hasil karya sendiri bukan plagiat dan bukan hasil karya orang lain. Pendapat dan temuan yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kemudia hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Salatiga, 10 Januari 2017



Penulis

Esa Maryani

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Alm. Bapak Marsudi dan Ibu Maria yang tercinta, yang telah memberikan dukungan moral, nasehat dan material serta semangat yang tak ada hentinya.
2. Dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arah kepadaku.
3. Adikku Efa Apriliana dan Era Siony Kana'an yang telah memberikan dukungan dan semangat.
4. Kepada seluruh keluarga besarku.
5. M.Miftaqul Ma'ruf yang telah memberikan dukungan, nasehat dan semangat selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar di Kelompok B TK Kanisius Gendongan Salatiga” dapat terwujud. Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Penulisan skripsi ini disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan berbagai pihak.

Untuk itu dengan tukus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Lanny Wijayaningsih, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing 1 dan Desi Kusumawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis.
4. Alm. Bapak Marsudi dan Ibu Maria yang selalu memberikan dukungan moral dan material serta motivasi dan nasihat.
5. Adiku Efa Apriliana dan Era Siony Kana'an yang selalu memberikan dukungan.
6. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan.
7. Bapak Maryana selaku kepala sekolah TK Kanisius Gendongan Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Margareta Situyasni, S.Pd selaku guru kelas B yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian.



9. Anak-anak kelompok B TK Kanisius Gendongan Salatiga yang ikut berpartisipasi dalam penelitian.
  10. M.Miftaqul Ma'ruf yang selalu memberikan motivasi, nasehat dan dukungan selama ini.
  11. Teman-teman yang sudah memberikan semangat Hening, Farida, Tiwi, Andriana, Yuvi, Reni, Iga, Supri, Siska.
  12. Teman-teman PAUD angkatan 2012 yang sudah memberikan semangat.
- Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Salatiga, 10 Januari 2017

Penulis  
Esa Maryani

## ABSTRAK

**Esa Maryani. 2017.** Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar di kelompok B TK Kanisius Gendongan Salatiga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I: Lanny Wijayaningsih, S.Pd, M.Pd ; Pembimbing II: Desi Kusumawati, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar di kelompok B TK Kanisius Gendongan Salatiga. Jenis penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan jumlah subjek pada penelitian ini adalah 19 anak terdiri dari 8 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa penelitian ini menggunakan teknik kualitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan 2 siklus setiap siklusnya 2 kali pertemuan. Hasil sebelum observasi tindakan menunjukkan kemampuan membaca permulaan pada anak dengan jumlah persentase yaitu 21,05%. Pada siklus I kemampuan membaca pada anak dengan jumlah persentase 46,62% dan siklus II dengan jumlah persentase 89,47%. Penelitian ini dikatakan berhasil, terbukti pada siklus II 89,47% dari jumlah subjek 19 anak. Hal ini menunjukkan bahwa media gambar terbukti dapat meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar di Kelompok B TK Kanisius Gendongan Salatiga.

**Kata kunci : Kemampuan , Membaca Permulaan, Media Gambar**



## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SURAT PERNYATAAN**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3

### **BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Kemampuan Membaca Permulaan .....	4
2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	4



2.1.2 Manfaat Membaca.....	4
2.1.3 Prinsip Pembelajaran Membaca Anak Usia Dini.....	4
2.1.4 Tujuan Membaca.....	5
2.1.5 Ciri Anak Mampu Membaca.....	5
2.1.6 Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca Anak .....	6
2.1.7 Cara Menumbuhkan Minat Bakat Anak .....	7
2.1.8 Faktor Penghambat Minat Baca Anak .....	7
2.2 Media Gambar.....	8
2.2.1 Pengertian Media Gambar.....	8
2.2.4 Kelebihan Media Gambar .....	8
2.2.3 Kelemahan Media Gambar .....	9
2.2.4 Manfaat Menggunakan Media Gambar .....	10
2.2.5 Kriteria Dalam Memilih Gambar .....	11
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	12
2.4 Kerangka Pikir .....	13
2.5 Hipotesis.....	14
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Prosedur Penelitian.....	15
3.2 Setting dan Subjek Penelitian .....	17
3.3 Variabel Penelitian.....	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	18

3.5 Instrumen Penelitian .....	18
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
3.7 Indikator Keberhasilan .....	21
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Latar Belakang.....	22
4.1.1 Letak Geografis.....	22
4.1.2 Visi dan Misi TK Kanisius.....	22
4.2 Deskripsi Pra Siklus .....	22
4.3 Deskripsi Data Kemampuan Siklus I.....	24
4.3.1 Tahap Perencanaan.....	24
4.3.2 Tahap Pelaksanaan .....	24
4.3.3 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I .....	24
4.3.4 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II.....	27
4.3.5 Refleksi .....	30
4.3.6 Tahap Perencanaan Perbaikan.....	31
4.4 Deskripsi Data Kemampuan Siklus II.....	31
4.4.1 Tahap Perencanaan.....	31
4.4.2 Tahap Pelaksanaan .....	32
4.4.3 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I .....	32
4.4.4 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II.....	34
4.4.5 Refleksi.....	38

4.5 Pembahasan.....	40
---------------------	----

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	42
----------------------	----

5.2 Saran .....	42
-----------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Membaca Permulaan .....	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	19
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	20
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus .....	23
Tabel 4.2 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan I .....	26
Tabel 4.3 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan II .....	28
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I .....	29
Tabel 4.5 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II Pertemuan I .....	33
Tabel 4.6 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II Pertemuan II .....	36
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus II .....	37
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	13
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	15



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	23
Garfik 4.2 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan I .....	26
Grafik 4.3 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I Pertemuan II.....	29
Grafik 4.4 Hasil Observasi Siklus I .....	30
Grafik 4.5 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II Pertemuan I.....	34
Grafik 4.6 Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II Pertemuan II.....	36
Grafik 4.7 Hasil Observasi Siklus II .....	37
Grafik 4.8 Hasil Observasi Pra Siklus, Siklus I , Siklus II.....	39